शशर्त अनुदान अन्तर्गत मिक्लाजुङ गाउँपालिका शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा द्वारा प्रकाशित

मिक्लाजुङ गाउँपालिका

गाउँकार्यपालिकाको कार्यालय

शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा

मिक्लाजुङ गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
रवि, पाँचथर
कोशी प्रदेश, नेपाल

२०८३

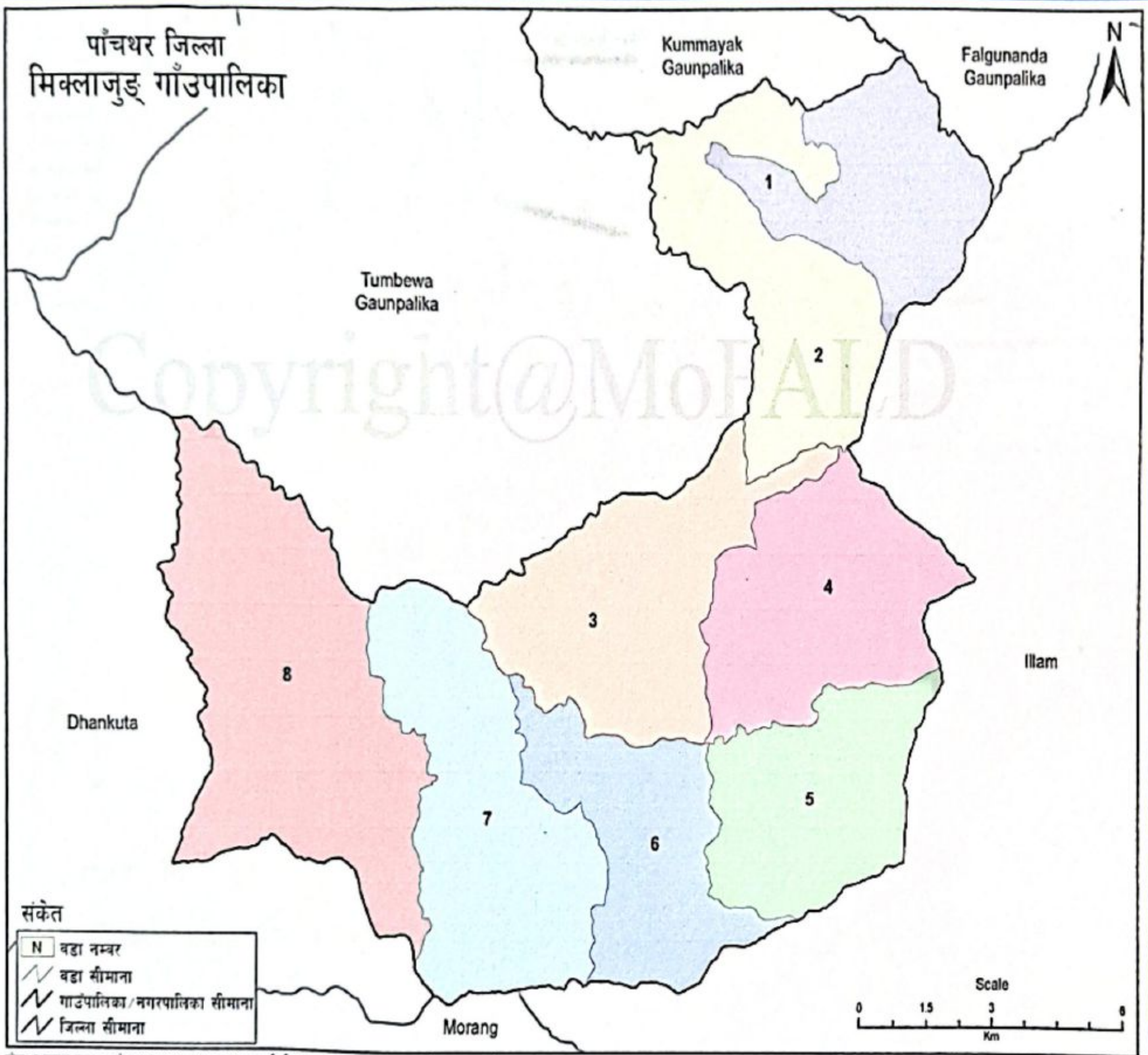
प्रकाशक

मिक्लाजुङ गाउँपालिका, पाँचथर

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा

कोशी प्रदेश, नेपाल

मिक्लाजुङ गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
रवि, पाँचथर
कोशी प्रदेश, नेपाल

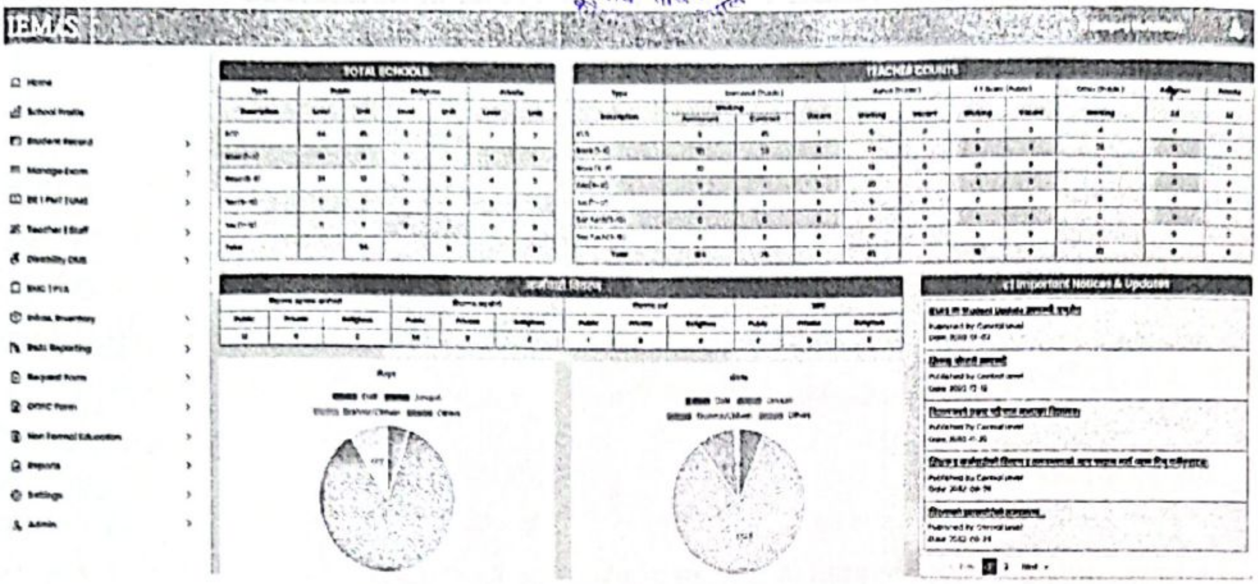


स्रोत: स्थलरूप नक्सा (स्केल १:२५०००/१:५००००), नापी विभाग र जनगणना २०६८, केन्द्रिय तथ्यांक विभाग
तयार पार्ने: गाउँपालिका, नगरपालिका तथा विशेष, संरक्षित वा स्वायत्त क्षेत्रको संख्या तथा सीमाना निर्धारण आयोग

Projection System: MUTM, Spheroid - Everest 1830
LLRC, 2016

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)



तयारकर्ता

- शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा

प्रकाशक : मिक्लाजुङ गाउँपालिका, पाँचथर

सर्वाधिकार : प्रकाशकमा सुरक्षित

मुद्रण :

प्रमाणित मिति : २०८३ असार २६

प्रकाशन मिति : २०८३ असार मसान्त

नोट : *मिक्लाजुङ गाउँपालिकाले तयार पारेको यो शिक्षा प्रोफाइल यस गाउँपालिकामा भएका विभिन्न शैक्षिक सूचनाहरुलाई एकै स्थानमा व्यवस्थित गरी शैक्षिक तथ्याङ्कहरुलाई व्यवस्थित गर्ने उद्देश्यका साथै शैक्षिक योजना निर्माण, वार्षिक योजना तर्जुमा लगायत विभिन्न प्रयोजनको लागि महत्वपूर्ण हुने अपेक्षा गरिएको छ । हरेक आ.व. को शुरुवातसँगै यसलाई अद्यावधिक गरिने छ ।*

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

निकासपुड गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
रवि, पाँचथर
कोशी प्रदेश, नेपाल
२०७३

खण्ड १ परिचय

१.१ पृष्ठभूमि

शिक्षा सामाजिक तथा आर्थिक रुपान्तरणको मूल आधार हो । शिक्षाको माध्यम बाट नै व्यक्तिले आफु, आफ्नो समुदाय र राष्ट्रको परिबर्तनको लागि मुख्य भूमिका खेल्न सक्दछ । त्यसैले नै, समाज रुपान्तरण तथा परिबर्तन, सामाजिकीकरण, सामाजिक न्याय, शान्ति स्थापनाको आधारका साथै आर्थिक वृद्धि तथा वातावरणीय संरक्षण को एक प्रभावशाली शक्ति,उत्प्रेरक, माध्यमका रुपमा शिक्षा रहदै आएको छ । शिक्षाले राष्ट्र निर्माण तथा बिकासको लागि चाहिने मानव संसाधनको बिकासमा अहम भूमिका राख्दै आएको छ । गाउँपालिकाको शिक्षा विकास नै समग्र बिकासको एक प्रमुख आधार हो ।

स्थानीय सरकार संचालन ऐन, २०७४ को परिच्छेद ६ (२४) मा योजना तयारको सन्दर्भमा नीतिगत ब्यबस्था पनि भएको छ । जसमा गाउँपालिका र गाउँपालिकाले आफ्नो क्षेत्राधिकार भित्र पर्ने बिषयमा आवधिक, बार्षिक, क्षेत्रगत योजनाहरु बनाउनुपर्ने, यसरि योजना बनाउदा संघ र प्रदेश सरकारको नीति, लक्ष्य तथा उदेश्यसंग तादम्यता कायम राख्नु पर्ने, वातावरण संरक्षण तथा जलबायु परिबर्तन, समावेशी शिक्षा, लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण, विपद ब्यबस्थापन, सुशासन आदि बिषयलाई ध्यान दिनुपर्ने, छिटो र उच्च प्रतिफल दिने, रोजगारीमूलक, दिगो एवम सामाजिक न्याय अभिबृद्धि गर्ने बिषयलाइ प्राथमिकता दिने, स्थानीय तहले मध्यम तथा दिर्घकालिन प्रकृतिका आयोजनाहरुको सूची (project Bank) तयार गर्नुपर्ने, सहभागितामूलक योजना तर्जुमाको पद्धति अबलम्बन गर्ने र सरोकारवालाहरुको अधिकतम सहभागिता सुनिश्चितगर्ने जस्ता विषयहरुका बिषयमा क्षेत्रगत योजना तयार गर्नुपर्ने नीतिगत ब्यबस्था रहेको छ ।

त्यस्तो प्रकारको शिक्षा योजना तयारका साथै वार्षिक योजना तर्जुमा वा कुनै पनि योजना तय गर्नका लागि शैक्षिक तथ्यांकको अति आबश्यक हुन्छ । त्यसैगरी कार्यान्वयनमा भएका गतिविधिहरुको प्रगति समीक्षाको विश्लेषण गर्ने पनि यो पूर्व सर्त हो । स्थानीय शिक्षा स्थिति प्रतिवेदन एक स्थानीय तहको शैक्षिक क्षेत्रको वर्तमान अवस्था समेटेको दस्तावेज हो भने यसमा स्थानीय तहको शिक्षा क्षेत्रको सम्पूर्ण तथ्यांक तथा सूचकांकहरुको प्रस्तुति तथा Result Base trend analysis गरिएको हुन्छा । यो एक स्थानीय तहको योजना तथा नीति निर्माणमा पथ प्रदर्शक मात्र नभएर यो एक सुक्ष्म योजना (micro planning) निर्माणको एक अभिन्न साधान पनि हो । यसलाई वार्षिक रुपमा अद्यावधिक गरिन्छ ।

विभिन्न राष्ट्रिय नीतिहरु जस्तै उच्च स्तरीय राष्ट्रिय शिक्षा आयोग प्रतिबेदन, २०७५ तथा विद्यालयक्षेत्र बिकास योजना (SSDP), विद्यालय शिक्षा क्षेत्रको योजना (SESP) ले IEMIS मा आधारित IEMIS Profile वा स्थिति प्रतिवेदन तयार गरि शिक्षामा भएको प्रगति तथा वर्तमान स्थितिको तथ्यमा आधारित साधन विकास गरि अनुगमन गर्नुपर्ने कुराहरु उल्लेख गरेको छ भने स्थानीय तहको योजना तर्जुमा दिग्दर्शन, २०७५ को ५.१२.२ मा पनि हरेक स्थानीय तहले वस्तुगत विवरण profile तयार पारि बार्षिक रुपमा अद्यावधिक गर्नु पर्ने व्यवस्था गरिएको छ ।

त्यसैगरि नेपालको संबिधानको अनुसूची ८ अन्तर्गत स्थानीय तहको अधिकारको सूचिको क्रमसंख्या ६ मा स्थानीय तहको तथ्यांक तथा अभिलेख तयार पार्ने अधिकार पनि स्थानीय सरकारको मातहतमा रहेको कुरा स्पष्ट उल्लेख छ । पन्ध्रौ तथा सोह्रौं योजनाले पनि गाउँपालिकाहरुको तथ्यांकीय आधार तयार गर्ने कार्यलाई नीतिगत प्राथमिकता

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

दिएको र संघीय मामिला तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयद्वारा गाउँ/नगर को बस्तुगत विवरण तयारी कार्यविधि २०७५ ले बिकास योजना सम्बोधनका लागि गाउँपालिकाहरु तथा गाउँपालिकाहरुले भौगोलिक, आर्थिक, सामाजिक, वातावरणीय, जनसांख्यिक सूचनाहरुलाई व्यवस्थित गर्नुपर्ने उल्लेख गरेको छ। यसको साथै यस कार्यका लागि युएसआइडी प्रारम्भिक कक्षा सिकाइ (USAID Early Grade Learning) ले संचालन गरेको स्थानीय तहका लागि शिक्षा योजना तथा बजेट निर्माण क्षमता बिकास सम्बन्धि २ दिने कार्यशालाको सिप तथा उक्त कार्यशालाले तय गरेको बाटोलाई पनि मध्ये नजर गर्दै मिक्लाजुङ गाउँपालिकाको शिक्षा क्षेत्रको स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको छ।

१.२ उदेश्य

यस शिक्षाको स्थिति प्रतिवेदन तयार पार्नुको मुख्य उदेश्यहरु तपशिल बमोजिम रहेका छन्।

- गाउँपालिकाको शिक्षा क्षेत्रभित्र छरिएर रहेका शैक्षिक तथ्यांकहरुलाई एकीकृत गर्नु।
- स्थानीय तहको समग्र शैक्षिक अबस्था पत्ता लगाउनु।
- बालबालिकाको वर्तमान शैक्षिक अवस्था विश्लेषण गरि स्थानीय तहको नीति तर्जुमा, योजना निर्माण तथा कार्यान्वयन गर्न न्युनतम आधार निर्माण गर्नु।
- विभिन्न कार्यक्रमहरुको अनुगमन तथा प्रगतिको tracking गर्नु।
- शिक्षा क्षेत्रमा समतामुलक तथा गुणस्तरीय कार्यक्रमहरु तय गर्न कार्यान्वयन गर्नु।
- गाउँपालिका भित्र रहेका प्रारम्भिक कक्षाका बालबालिकाको अपाङ्गता सम्बन्धि अवस्था पहिचान गरी विद्यालय भित्र व्यक्तिगत सिकाइ योजना निर्माणमा सहयोग गर्नु।

१.३. अध्ययन औचित्य तथा महत्वहरु

नेपाल सरकार संघीय मामिला तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयले निर्देशन गरेबमोजिम गाउँपालिका/गाउँपालिकाहरुले आफ्नो क्षेत्रको बिकासको लागि भरपर्दो तथ्यांकीय आधार तयार गर्नुपर्ने दायित्व रहेको छ। गाउँपालिकाको शिक्षाको भावी योजना तथा कार्यक्रम र नीति निर्माणको कामलाई आधार प्रदान गर्ने उदेश्यका साथ तयार गरिएको स्थिति प्रतिवेदनले तुलनात्मक अध्ययनका लागि त्यस ठाउँको बस्तुस्थिति सम्बन्धि जानकारी स्पष्ट हुनु ज़रुरी छ। नगरपलिकाको विभिन्न स्थानको आवश्यकतामा आधारित विकासका कार्यक्रमहरुको रणनैतिक योजना तर्जुमा गर्नका लागि यस अध्ययनले मिक्लाजुङ गाउँपालिकालाई सहयोग गर्नुका साथै समानुपातिक विकासमा अन्य सरोकारवालाहरुलाई समेत यस क्षेत्रको तथ्यपरक जानकारी प्रदान गर्दछ। यसका अलवा यो स्थिति प्रतिवेदन अध्ययन गाउँपालिका भित्र रहेका सामुदायिक विद्यालयहरु लगायत अन्य सम्बन्धित क्षेत्रका संघ सस्था एवम अनुसन्धानकर्ता, योजनाकार, शिक्षाकर्मी, समाजसेवी लगायत सरोकारवालाहरुलाई उपयोगी हुने भएकाले यसको महत्व रहेको बिषय स्पष्ट हुन्छ। साथै यो स्थिति प्रतिवेदनको प्रयोग तपसिल बमोजिम हुने हुनाले यसको थप महत्व र औचित्य रहेको स्पष्ट हुन्छ।

- शैक्षिक अवस्था पहिचान तथा तुलना (स्थानीय स्तर, जिल्ला, राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय)।
- तथ्यांकमा आधारित निर्णय, योजना निर्माण तथा अनुगमन।
- स्थानीय तहको लक्ष्य निर्धारण (Goals, Targets and Indicators)।

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

रमेश जेठारा
अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

मिक्लाजुङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय रबि, पाँचथर कोशी प्रदेश, नेपाल २०७२

- कार्यगत सिमितता भएका बालबालिकाहरुको पहिचान तथा सिकाइ निरन्तरतामा सहयोग ।
- विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि सुधारको निम्ति रणनीति तयार (जस्तै:- पाठ्य सामग्री तथा सन्दर्भ सामाग्रीको उपलब्धता र प्रयोग, कक्षाकोठामा शिक्षण सिकाइ प्रक्रिया परिबर्तन तथा सुधार, विद्यार्थीहरुलाई थप सिकाइ सहयोग, शिक्षक व्यवस्थापन, मातृभाषामा कक्षा संचालन, शिक्षक पाठ्यक्रम अनुसारको तालिमैं, आदि ।)
- तथ्याङ्कको आधारमा शिक्षामा सुधारको लागि सरोकारवालाहरुले सुझाबहरु दिन ।

१.४.शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया

यो स्थिति प्रतिवेदन निर्माणका लागि तपशिलको प्रक्रिया अपनाइएको छ ।

- स्थिति प्रतिवेदन निर्माणको लागी शिक्षा शाखाको नेतृत्वमा एक समिति निर्माण गरिएको ।
- कार्यदलले स्थिति प्रतिवेदनको ढाँचामा अध्ययन तथा पुनरावलोकन गरि लेखन कार्य समूहलाइ बेग्ला बेग्लै शिर्षकमा तयार पारिएको ढाँचा अनुसार लेख्ने जिम्मा दिइएको ।
- आवश्यक सूचनाको लागि पालिका, जिल्ला तथा पहुचमा भएका सूचनालाई एकीकृत गर्ने काम गरिएको ।
- तथ्यांक संकलनका लागि शिक्षा शाखाबाट २०८२ बैशाख महिनामा विद्यालय भ्रमण गरी अवस्था विश्लेषण सहित संकलन गरिएको ।
- गाउँपालिकाले तयार पारेको सूचना उक्त ढाँचामा अझै आवश्यक रहेकाले पालिकाले जनसंख्या, साक्षरता लगायत अन्य सूचनाको लागि छलफल तथा आवश्यकताका आधारमा सर्वेक्षण गरेको ।
- प्राप्त नहुने केहि सूचनालाई विद्यालयबाट संकलनका लागि आवश्यक पर्ने मात्र ढाँचाको बिकास गरि विद्यालय प्र अ तथा गाउँपालिका भित्र रहेका सामुदायिक सिकाइ केन्द्र मार्फत संकलन गरिएको ।
- सबै सूचनाहरुलाई स्थिति प्रतिवेदनको ढाँचामा प्रस्तुत गरि पहिलो ड्राफ्ट तयार गरिएको ।
- त्यस पश्चात ड्राफ्ट माथि पटक पटक सरोकारवालाहरुसँग छलफल तथा अन्तरक्रिया गरिएको ।
- शिक्षा शाखाले तयार पारेको स्थिति प्रतिवेदनलाई कार्यपालिकाले प्रमाणित गरेको ।

१.५ अध्ययनका सिमाहरु

यस पालिकामा भएका तथ्यांकहरुलाई संकलन गर्न पालिका भित्र रहेका बिद्यालयबाट प्राप्तहुने प्राथमिक तथ्यांक (primary Data) IEMIS को माध्यम बाट संकलन गरिएको, पालिकाले तयार पारेको गाउँ प्रोफाइल बाट संकलन गरिएका तथ्याँकहरु तथा राष्ट्रीय जनगणना २०७८ को जनसंख्याको तथ्यांकका आधारमा (Primary and Secondary) सूचनाहरु राखिएको छ साथै केहि अपर्याप्त सूचनाहरु यस स्थिति प्रतिवेदनमा मुलत: पालिकाले अन्य विभिन्न प्रयोजनमा विभिन्न निकायहरुले प्रयोग गर्ने अधिकारिक तथ्यांकहरु नै हाललाई लिइएको छ। तर आगामी बर्षहरुमा यसलाई थप अद्यावधिक गर्दा प्राथमिक तथ्यांककै आधारमा अपडेट गरिने छ । मुलत: यस स्थिति प्रतिवेदन तयार पार्दा तपसिलका स्रोतहरु प्रयोग गरिएको छ ।

- IEMIS Dashboard तथा CEHRD/Flash Reports (2080/081- 2079/080)
- CBS तथा मिक्लाजुङ गाउँ प्रोफाइल २०७५,
- राष्ट्रिय जनगणना २०७८ को पालिकागत तथ्यांक

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

रमेश जेठारा
अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

मिक्लाजुङ गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
रवि, पाँचथर
कोशी प्रदेश, नेपाल
२०७३

- स्थानीय तह शिक्षा शाखामा विभिन्न प्रयोजनको लागि व्यवस्थित गरिएका तथ्यांकहरु
- शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइमा भएका विभिन्न दस्तावेजहरु
- प्रदेश स्तरमा भएका विभिन्न दस्तावेजहरु
- गाउँपालिकाको तथ्यांक सत्यापन फारम अन्तर्गत विद्यालयहरुबाट स्थलगत संकलन गरिएका तथ्यांकहरु

खण्ड २. गाउँपालिकाको आधारभूत भौगोलिक तथा प्रशासनिक अवस्था

२.१. भौगोलिक अवस्थिति

मिक्लाजुङ"को नामाकरण लिम्बू भाषावाट भएको पाइन्छ । लिम्वु भाषमा "मिक्ला" को अर्थ "मालिङ्गो" हुन्छ,। मालिङ्गो भनेको एक प्रकारको लेकाली वास हो। यो घना वाक्लो र अग्लो हुन्छ। "जुङ" (जङ वाट अपभ्रंश भएको भन्ने गरिन्छ) को अर्थ "टुप्पो" हुन्छ । यसरी "मिक्लाजुङ" को अर्थ मालिङ्गो टुप्पो अर्थात वासको टुप्पो भन्ने अर्थ लाग्छ जसलाई टाढा टाढावाट पनि सजिलै देख्न सकिन्छ।मिक्लाजुङ शव्द प्राकृतिक सम्पदासंग जोडिएको छ। मिक्लाजुङ एक डाँडाको नाम हो। मिक्लाजुङ गाउंपालिका विश्व मानचित्र अनुसार २९.९३^{0} उत्तरी अक्षांश र ८७.६७^{0} पूर्वी देशान्तरमा पर्दछ । मिक्लाजुङ गाउंपालिकाको कुल क्षेत्रफल **१६६.६१** वर्ग कि.मि. छ। जिल्लाको कुल क्षेत्रफलमा करिब प्रतिशत भुभाग यस गाउंपालिकाले ओगटेको छ। साविकका साराङडाँडा, रवि, आरुवोटे, कुरुम्बा, लिम्बा र दुर्दिम्बा गा.वि.स.लाई समावेश गरि यो गाउँपालिका निर्माण गरिएको हो । यस गाउँपालिकाको पूर्वमा ईलामको फाकफोकथुम गाउँपालिका र पश्चिममा तुम्बेवा गाउँपालिका, उत्तरमा फाल्गुनन्द गाउँपालिका र दक्षिणमा चौबिसे गाउँपालिका र माङ्सेबुङ गाउँपालिका रहेका छन्। स्थानीय वासीहरुलाई सर्वसुलभ ढंगले सेवा उपलब्ध गराउन यो गाउँपालिकालाई जम्मा ८ वटा वडामा विभाजन गरिएको छ।

विशेषताहरु	मिक्लाजुङ गाउँपालिका
पालिकाको क्षेत्रफल कि.मी	१६६६१. वर्ग कि. मी.
अक्षांश	२६ डिग्री ०५५' ४४'' उत्तरी अक्षांश
देशान्तर	८७ डिग्री ३७' ४१" पुर्व देशान्तर
साविकका गाउँपालिका/गाविसहरु	मिक्लाजुङ गाउँपालिका, गाबिसहरु (साराङडाडा, रवि, आरुवोटे, लिम्वा र दुर्दिम्वा)
केन्द्र	रवि

२.२ प्रशासनिक विभाजन

नयाँ वडा	समावेश गाविस / गाउँपालिका	वडा केन्द्र	जनसंख्या	क्षेत्रफल(वर्ग कि.मी.)
१	साबिक साराङडाडा १-४	खान्द्रोङ	२२४५	
२	साबिक साराङडाडा ५-९	सप्तमी	२६८४	

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

३	साबिक आरुबोटे गाविस	आरुबोटे	२९००	
४	साविक रवि गाविस र लिम्बाको १-३,९	रवि	४०९८	
५	साविक कुरुम्बा गाविस १-८	कुरुम्बा	३०३२	
६	साविक कुरुम्बा ९ र लिम्बा को १,३ र ९	कन्याटार	१५९३	
७	साविक लिम्बाको ४-८	लिम्बा	१९०७	
८	साविक दुर्दिम्बा गाबिस	दुर्दिम्बा	२६०२	
			२१०६१	

स्रोत : https://censusnepal.cbs.gov.np/results/np

खण्ड ३. गाँउपालिकाको जनसंख्याको स्थिति

३.१. लिङ्गको आधारमा जनसंख्याको विवरण

वडा नं.	परिवार संख्या	पुरुष	महिला	जम्मा
१	५६४	११०७	११३८	२२४५
२	६९८	१३०६	१३७८	२६८४
३	७१५	१४३३	१४६७	२९००
४	११३२	२०४९	२०४९	४०९८
५	७५८	१५०८	१५२४	३०३२
६	४३६	८१३	७८०	१५९३
७	४९०	९६०	९४७	१९०७
८	६६६	१२७८	१३२४	२६०२
जम्मा	५४५९	१०४५४	१०६०७	२१०६१

स्रोत: राष्ट्रिय जनगणना २०७८

३.२ जातजाती को आधारमा जनसंख्याको विवरण

यस गाउँपालिकामा १५ प्रतिशत राई १२ प्रतिशत तामाङ २ प्रतिशत सुनुवार १० प्रतिशत क्षेत्री बाहुन र ५५ प्रतिशत लिम्बु २ प्रतिशत दलित ३ प्रतिशत मगर १ प्रतिशत नेवार जातीको बसोबास रहेको छ। यो गाउँपालिका सदरमुकाम फिदिम देखी

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

लगभग ४९ कि.मि. टाडा रहेको छ। यसमा प्राकृतिक सम्पदा मिक्लाजुङ डाँडा, जरीबुटि डाँडा, छालासुकुवा डाँडा, यावरोङ झरना, इन्द्रेणी झरना, झाक्री झरना, सेरेखेम्बा झरना, गोजुला भोजोला ताल, कमल पोखरी, हिलेडाँडा, बेहुली ढुङ्गा, फाल्गुन्द पार्क, हिले पोखरी, पेटारे पोखरी, नागी डाँडा, शिवालय मन्दिर, गुम्बाडाँडा, सेन्चेलेङमा चिया बगान, थोक्मेचम्बा माङहिम, तारे ढुङ्गा, सप्तकन्या ताल, लगायत अन्य थुप्रै प्राकृतिक सम्पदा हरुले सजिएर रहेको गाउँपालिका हो। यसमा आदिबासी जनजातीको बाहुल्य रहेको छ।

जात	जम्मा	पुरुष	महिला
याक्थुङ /लिम्बु	७७५९	३८६९	३८९०
तामाङ	२२५८	१०९२	११६६
ब्राह्मण – पहाड	४०९	२२४	१८५
राई	४२१९	२०५७	२१६२
परियार	३९६	१७७	२१९
विश्वकर्मा	६२६	३०३	३२३
क्षेत्री	१८२०	९१५	९०५
नेवाः) नेवार(	३४९	१७८	१७१
सुनुवार	३५३	१६८	१८५
मगर	१३२०	६५३	६६७
वान्तावा	८१४	४१६	३९८

स्रोत: राष्ट्रिय जनगणना २०७८

३.३ धर्मको आधारमा जनसंख्या को बिबरण:

राष्ट्रिय जनगणना, २०७८ अनुसार यस गाउँपालिकामा बसोबास गर्ने जनसख्या मध्ये धर्मको हिसावले हेर्दा प्रचलित धर्म मान्नेहरुको सख्या सबैभन्दा बढी किरात ५९.५ प्रतिशत रहेको छ। त्यसैगरी दोस्रो र तेस्रो क्रमशः हिन्दु, बौद्ध र क्रिश्चियन धर्म मान्ने गरेका छन्।

जम्मा जनसंख्या		कुल	पुरुष	महिला	प्रतिशत
		२१०५९	१०४५३	१०६०६	
	हिन्दु	४७१९	२३६५	२३५४	२२.४
	बौद्ध	३१८७	१५३९	१६४८	१५.१
	इस्लाम	०	०	०	०
	किरात	१२६०३	६२६३	६३४०	५९.५

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

मिक्लाजुङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय रवि, पाँचथर कोशी प्रदेश, नेपाल

धर्म	क्रिशियन	५४६	२८४	२६२	२.६
	प्रकृति	४	२	२	००.
	वोन	०	०	०	००.
	जैन	०	०	०	००.
	बहाई	०	०	०	००.
	सिख	०	०	०	००.

स्रोत: राष्ट्रिय जनगणना २०७८

३.४ उमेरको आधारमा जनसंख्या विवरण :

राष्ट्रिय जनगणना, २०७८ को नतीजा अनुसार यस मिक्लाजुङ गाउँपालिकामा बसोबास गर्ने जनसंख्या मध्ये १५ - १९ वर्ष उमेर समूहको संख्या सबैभन्दा बढी ९.९ प्रतिशत रहेको छ। भने २०-२४ वर्ष उमेर समुहको संख्या दोस्रो रही ९.८ प्रतिशत रहेको छ।

क्र.सं.	उमेर अनुसार जनसंख्या	जम्मा		पुरुष		महिला	
		संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
१	00-04	१५७१	७५.	८३५	८०.	७३६	६९.
२	05-09	१७४४	८३.	८७१	८३.	८७३	८२.
३	10-14	१८३०	८७.	९१६	८८.	९१४	८६.
४	15-19	२०९४	९९.	१०७७	१०३.	१०१७	९६.
५	20-24	१९४०	९२.	९५४	९१.	९८६	९३,
६	25-29	१७५२	८३.	८७७	८४.	८७५	८२.
७	30-34	१३०६	६२.	६५८	६३.	६४८	६१.
८	35-39	१३६४	६५.	६१७	५९.	७४७	७०.
९	40-44	११९३	५७.	५७२	५५.	६२१	५९.
१०	45-49	१०९७	५२.	५१०	४९.	५८७	५५.
११	50-54	१३०७	६२.	६१०	५८.	६९७	६६.
१२	55-59	१०३१	४९.	४८४	४६.	५४७	५२.
१३	60-64	९६५	४६.	४७७	४६.	४८८	४६.

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

१४	65-69	७०४	३३.	३७७	३६.	३२७	३१.
१५	70-74	५१५	२४.	२६८	२६.	२४७	२३.
१६	75-79	३२३	१५.	१५८	१५.	१६५	१६.
१७	80-84	२२१	१०.	१३३	१३.	८८	०८.
१८	85-89	७३	०३.	३८	०४.	३५	०३.
१९	90-94	२४	०१.	१७	०२.	७	०१.
२०	95+	७	००.	५	००.	२	००.
	जम्मा	२१०६१	१००%	१०४५४	१००%	१०६०७	१००%

श्रोत: राष्ट्रिय जनगणना २०७८, केन्द्रीय तथ्यांक बिभाग

३.६ वडागत आधारमा जनसंख्याको विवरण

वडा नं.	परिवार संख्या	पुरुष	महिला	जम्मा	जनघनत्व
१	५६४	२२४५	११०७	११३८	१५३
२	६९८	२६८४	१३०६	१३७८	१३६
३	७१५	२९००	१४३३	१४६७	१३१
४	११३२	४०९८	२०४९	२०४९	१९९
५	७५८	३०३२	१५०८	१५२४	१८१
६	४३६	१५९३	८१३	७८०	९९
७	४९०	१९०७	९६०	९४७	७९
८	६६६	२६०२	१२७८	१३२४	८०
जम्मा	५४५९	२१०६१	१०४५४	१०६०७	१२६

श्रोत: राष्ट्रिय जनगणना २०७८, केन्द्रीय तथ्यांक बिभाग

खण्ड ४. मिक्लाजुङ गाउँपालिकाको शिक्षाको स्थिति

४.१ गाउँपालिकाको साक्षरता को अवस्था

सि.नं.	विवरण	जम्मा	पुरुष	महिला

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

१	पढ्न लेख्न सक्ने	८२९.	८९३.	७६७.
२	पढ्न मात्र सक्ने	०२.	०२.	०३.
३	पढ्न लेख्न नसक्ने	१६८.	१०५.	२३०.
४	साक्षरता दर	८२.९	८९.३	७६.७

४.२ गाउँपालिका को शैक्षिक संस्थाहरुको विवरण

प्रकारहरु	मिक्लाजुङ गाउँपालिका
प्रारम्भिक बाल विकास	४५
आधारभूत कक्षा १-३	१०
आधारभूत कक्षा १-३ कुल	१०
आधारभूत कक्षा १-५	२६
आधारभूत कक्षा १-८	१३
आधारभूत विद्यालय कक्षा १-८ कूल	२४
माध्यमिक कक्षा १-१०	११
माध्यमिक कक्षा १-१२	१०
माध्यमिक विद्यालय कक्षा १-१२ कूल	११
कूल विद्यालयहरु	५०
सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	५
सामुदायमा आधारित बालविकास केन्द्र	२
सस्थागत बिद्यालय	६
पालिकामा भएका कुल सामुदायिक र सस्थागत बिद्यालय	५६

४.३ गाउँपालिका को विद्यार्थी विवरण

इसिडिको कुल भर्नादर	छात्रा		७८.८
	छात्र		६९.४

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

	जम्मा	७३.९
इसिडिको खुद भर्नादर	छात्रा	७१.६
	छात्र	६७.६
	जम्मा	६९.५
कुल प्रवेशदर कक्षा १	छात्रा	१०१.८
	छात्र	१०३.१
	जम्मा	१०२.४
खुद प्रवेशदर कक्षा १	छात्रा	९५.२
	छात्र	९६.३
	जम्मा	९५.८
कुल भर्नादर कक्षा १ बाट ५	छात्रा	९९.६
	छात्र	९७.६
	जम्मा	९८.५
खुद भर्नादर कक्षा १ बाट ५	छात्रा	९५.७
	छात्र	९६.०
	जम्मा	९५.८
कुल भर्नादर कक्षा ६ बाट ८	छात्रा	११६.४
	छात्र	११६.२
	जम्मा	११६.३
खुद भर्नादर कक्षा ६ बाट ८	छात्रा	९३.०
	छात्र	९०.९
	जम्मा	९२.०
कुल भर्नादर कक्षा १ बाट ८	छात्रा	१०५.४
	छात्र	१०३.७
	जम्मा	१०४.६

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

खुद भर्नादर कक्षा १ बाट ८	छात्रा	९४.८
	छात्र	९४.३
	जम्मा	९४.५
कुल भर्नादर कक्षा ९ बाट १०	छात्रा	९०.३
	छात्र	८६.४
	जम्मा	८८.५
खुद भर्नादर कक्षा ९ बाट १०	छात्रा	६९.८
	छात्र	६८.८
	जम्मा	६९.३
कुल भर्नादर कक्षा ११ बाट १२	छात्रा	५४.०
	छात्र	५२.१
	जम्मा	५३.३
खुद भर्नादर कक्षा ११ बाट १२	छात्रा	३०.४
	छात्र	३३.०
	जम्मा	३१.४
कुल भर्नादर कक्षा ९ बाट १२	छात्रा	७१.०
	छात्र	७०.६
	जम्मा	७०.८
खुद भर्नादर कक्षा ९ बाट १२	छात्रा	४८.८
	छात्र	५२.३
	जम्मा	५०.३
कक्षा ८ सम्मको टिकाउदर	छात्रा	८७.०
	छात्र	८७.४
	जम्मा	८७.२

शिक्षा शाखा EMIS २०८२

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

४.४ गाउँपालिकाको शिक्षक विवरण

क.स	तह	स्थायी	अनुदान/राहत	अस्थायी/अनुदान	जम्मा	कैफियत
१	आधारभूत तह (१-५)	१५१	२४		१७५	
२	आधारभूत तह (६-८)	३७	१३		५०	
३	माध्यमिक तह (९-१०)	१२	२०		३२	
४	माध्यमिक तह (११-१२)	०	७		७	
५	माध्यमिक तह)प्राविधिक धार ९-१२)			२	२	प्रशिक्षक
६	निम्न माध्यमिक तह प्राबिधिक धार (८-६)			२	२	प्रशिक्षक
७	अंग्रेजी, गणित, विज्ञान अनुदान कक्षा ६-८			१०	१०	
८	अंग्रेजी, गणित, विज्ञान अनुदान कक्षा ९-१०			४	४	
	जम्मा	२००	६४	१८	२८२	

लैङ्गिक आधारमा शिक्षकको विवरण		
लिङ्ग	आधारभूत १-८	माध्यमिक ९-१२
महिला	१२८	८
पुरुष	१०७	३९
जम्मा	२३५	४७
महिला प्रतिशत	५४.५	१७
पुरुष प्रतिशत	४५.५	८३

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

मिक्लाजुङ गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
रवि, पाँचथर
कोशी प्रदेश, नेपाल
२०७३

खण्ड ५ शैक्षिक सुचकहरुको विश्लेषण

५.१ गाउँपालिका को भर्ना सम्बन्धि विवरण

प्रमुख कार्य सम्पादन सूचक				लक्ष्य	
क्रस	तह	सुचांक	आधार बर्ष २०८१	२०८७	
१	प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षा	प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षामा कूल भर्ना दर (%)	७३.९	८२	इमिस
२		प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षामा खुद भर्ना दर (%)	६९.५	७५	विद्यालय सर्वे
३		न्युनतम योग्यता पुरा भएका सहजकर्ताको प्रतिशत	७०	९०	
४		आधारभूत तालिम प्राप्त सहजकर्ताको प्रतिशत	५०	१००	
५		प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षाको अनुभव लिई कक्षा १ मा नयाँ भर्नाभएका बालबालिका (%)	९१.४	९६	इमिसविद्यालय/ सर्वे
६	आधारभुत तह	कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका बालबालिकाको खुद प्रवेशदर (%)	९५.८	९७	
७		कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका बालबालिकाको कूल प्रवेश दर (%)	१०२.४	१००	
८		आधारभूत तह -१ प्राथमिक कक्षा)५ मा ((%) खुद भर्ना दर	९५.८	९८	
९		आधारभूत तह -१ प्राथमिक कक्षा)५ मा ((%) कूल भर्ना दर	९८.५	१००	
१०		आधारभूत तह कक्षा १-५ मा कुल भर्नादर लैङ्गिक समता सूचक	९७	९५	

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

११		आधारभूत तह -६ कक्षा)८ मा खुद भर्ना ((%) दर	९२	९५
१२		आधारभूत तह -६ कक्षा)८ मा कूल भर्ना ((%) दर	११६३.	११०
१३		आधारभूत तह -१ कक्षा)८ मा खुद भर्ना ((%) दर	९४५.	९८
१४		आधारभूत तह -१ कक्षा)८ मा कूल भर्ना ((%) दर	१०३९.	१००
१५		आधारभूततह -१ कक्षा)८ कुल भर्ना (दरमा लैङ्गिक समता सूचक	१०४.	१
२.११		आधारभूततहको कक्षा ८ सम्मको टिकाउ दर (%)	८७२.	९५
२.१२		विद्यालयवाहिर रहेका बालबालिका (%) कक्षा १ -५	३०.	०
२.१३		विद्यालयवाहिर रहेका बालबालिका (%) कक्षा १ -८	५५.	२०.
२.१४		कक्षा ३ को सिकाइ उपलब्धी दर (नेपाली)	७६२५.	८०
२.१५		कक्षा ३ को सिकाइ उपलब्धी दर (गणित)	७२	७५
२.१६		कक्षा ३ को सिकाइ उपलब्धी दर विज्ञान) (तथा प्रविधि	८२२५.	८६
२.१६		कक्षा ३ को सिकाइ उपलब्धी दर)अंग्रेजी(	७३	७६
२.१७		कक्षा ५ को सिकाइ उपलब्धी दर (नेपाली)	६७५.	७२
२.१८		कक्षा ५ को सिकाइ उपलब्धी दर (गणित)	६०२५.	६५
२.१९		कक्षा ५ को सिकाइ उपलब्धी दर विज्ञान) तथा प्रविधि(	६१५.	६५
२.२०		कक्षा ५ को सिकाइ उपलब्धी दर)अंग्रेजी(	६५५.	७०
२.२१		कक्षा ८ को सिकाइ उपलब्धी दर (नेपाली)	६३	७०
२.२२		कक्षा ८ को सिकाइ उपलब्धी दर)अंग्रेजी(	६१	६५
२.२३		कक्षा ८ को सिकाइ उपलब्धी दर (गणित)	५८७५.	६५

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

२.२३		कक्षा ८ को सिकाइ उपलब्धी दर विज्ञान) (तथा प्रविधि	६२	६७	
२.२४		आधारभूत तह कक्षा)१ -८ को महिला (शिक्षकको प्रतिशत	४४	५०	
३१.	माध्यमिक तह	माध्यमिक तह -९ कक्षा)१२ मा खुद ((%) भर्ना दर	६९३.	७५	
३२.		माध्यमिक तह -९ कक्षा)१२ मा कूल ((%) भर्ना दर	८८०.	९५	
३३.		कक्षा ९ -१२ को कुल भर्ना दरमा लैङ्गिक समता सूचक	०९७.	१	
३६.		माध्यमिक तह -कक्षा९)१२ को महिला (शिक्षकको प्रतिशत	२५६.	३०	
३७.		माध्यमिक तह ९ कक्षा)–१२ मा(अध्ययनरत विद्यार्थीमध्ये विज्ञान र प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विषयमा भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या (%)	२२	३०	
३८.		कक्षा १० को सिकाइ उपलब्धी दर			
	जीवनपर्यन्त शिक्षा तथा सिकाइ र				जनगणनाइमिस/
४३.	अनौपचारिक शिक्षा	साक्षरता दर १५ बर्ष माथिको उमेर समुह(	८२९.	९६	
५१.	प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र	प्राविधिक तथा व्यावसायिक सिप विकास तथा तालिम प्राप्त आर्थिक रूपले सक्रिय जनशक्ति (%)	०	१०	हाल प्राविधिक धार नभएको
५२.	सिप विकास तालिम	प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा कक्षा) ९–१२ वा डिप्लोमा वा प्रि डिप्लोमा वा– वार्षिक) उत्तीर्ण जनशक्ति (सो सरह (सङ्ख्या			
५१.		आधारभूत तह १ कक्षा)–५–मा विद्यार्थी(सामुदायिक) शिक्षक अनुपात विद्यालय(	५८६.	५८. ६	शिक्षा शाखाइमिस /

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

५२.	सुशासन तथा व्यवस्थापन	आधारभूत तह ६ कक्षा)-८-मा विद्यार्थी(सामुदायिक) शिक्षक अनुपात विद्यालय(	१५६.	१५.६	
५३.		आधारभूत तह १ कक्षा)-८-मा विद्यार्थी(सामुदायिक) शिक्षक अनुपात विद्यालय(	८	८	
५४.		माध्यमिक तह ९ कक्षा)-१०-मा विद्यार्थी(सामुदायिक) शिक्षक अनुपात विद्यालय(	१५३६.	१५.३६	
५५.		माध्यमिक तह ११ कक्षा)-१२ मा(सामुदायिक) शिक्षक अनुपात-विद्यार्थी विद्यालय(	१६७.	१६.७	
६१.	PMEC पुरा गरेका विद्यालयको प्रतिशत	बालविकास	७	२०	विद्यालय सर्वे
६२.		आधारभुत	१३	३५	
६३.		माध्यमिक	३	९	
७	बजेट प्रतिशत	स्थानीय तहले विनियोजन गरेको कूल बजेटको शिक्षा क्षेत्रमा विनियोजित बजेट(%)			स्थानीय तह

५.२ गाउँपालिका को छोड्ने दोहोर्याउने तथा छोड्नेदर सम्बन्धि विवरण

कक्षा	छात्रछात्रा/	दोहोर्याउने दर	छाड्ने दर	उत्तीर्ण दर
G1	Girls	१२९.	५१.	७८९.
	Boys	१२४.	२७.	८१५.
	Total	१२६.	३९.	८०३.
G2	Girls	१२०.	५३.	७९९.
	Boys	१०४.	४८.	८१८.
	Total	१११.	५०.	८०९.
G3	Girls	४६.	३२.	८८६.
	Boys	६५.	३५.	८७१.
	Total	५६.	३३.	८७८.
G4	Girls	५६.	२९.	८७५.
	Boys	५५.	३७.	८६०.
	Total	५५.	३३.	८६८.
G5	Girls	६९.	१९.	८८५.
	Boys	४९.	२४.	९०४.

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

	Total	५९.	२१.	८९४.
G1-5	Girls	१०१.	३७.	८२१.
	Boys	१०१.	३४.	८२४.
	Total	१०१.	३६.	८२३.
G6	Girls	४६.	३५.	८६८.
	Boys	३७.	३६.	८७८.
	Total	४२.	३५.	८७३.
G7	Girls	५४.	३८.	८७७.
	Boys	८५.	३९.	८४८.
	Total	७०.	३८.	८६३.
G8	Girls	९७.	३१.	८४४.
	Boys	१५१.	२८.	७८८.
	Total	१२४.	२९.	८१५.
G6-8	Girls	६६.	३५.	८६२.
	Boys	९६.	३४.	८३३.
	Total	८१.	३४.	८४८.
G9	Girls	१७.	५५.	८६३.
	Boys	२३.	५१.	८७०.
	Total	२०.	५३.	८६६.
G10	Girls	२०.	१०.	९७०.
	Boys	१८.	१०.	९७०.
	Total	१९.	१०.	९७०.
G9-10	Girls	१८.	३१.	९१५.
	Boys	२१.	३१.	९११.
	Total	१९.	३१.	९१७.
G11	Girls	२७.	१५.	८७६.
	Boys	२९.	४१.	८४४.
	Total	२८.	२६.	८६३.
G12	Girls	००.	००.	१०००.
	Boys	००.	००.	९९८.
	Total	००.	००.	९९९.
G11-12	Girls	१४.	०८.	९५३.
	Boys	१४.	२०.	९३७.
	Total	१४.	१३.	९४७.

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

५.४ गाउँपालिकाको सिकाइ उपलब्धि सम्बन्धि विवरण

कक्षा-८, २०८२

Subjects								
	GRADE	English	Health Physical & Creative Art	Local Subject	Mathematics	Nepali	Science & Technology	Social Studies & Human Value Education
External Grade	A+	2	7	21	0	0	0	0
	A	9	26	53	8	6	5	6
	B+	25	53	45	11	24	28	21
	B	48	67	114	26	49	70	83
	C+	60	53	53	74	81	73	91
	C	92	83	42	75	93	67	59
	D	79	27	11	109	63	71	51
	NG	35	33	11	47	33	35	38
Internal Grade	A+	39	40	44	44	33	47	39
	A	60	91	81	67	78	97	65
	B+	71	106	126	118	120	113	96
	B	109	48	51	74	64	44	101
	C+	47	55	38	28	25	29	29
	C	13	2	2	10	19	11	11
	D	0	0	0	0	0	0	0
	NG	11	7	8	9	10	8	8
Final Grade	A+	9	19	37	7	3	2	3
	A	32	49	56	19	35	34	30
	B+	48	81	126	52	58	95	89
	B	99	98	77	111	126	104	103
	C+	105	62	33	101	79	66	72
	C	22	7	10	13	15	13	14

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

	D	0	0	0	0	0	0	0
	NG	35	33	11	47	33	35	38

IEMIS Data 2082

५.५ गाउँपालिका को समग्र शैक्षिक सूचकको विवरण

२.१ राष्ट्रिय दीर्घकालिन सोच

आर्थिक तथा सामाजिक रुपान्तरणको माध्यमबाट न्यायपूर्ण समाजको विकाससहित नेपाललाई समृद्ध र नेपालीलाई सुखी बनाउन योगदान गर्ने।

२.२ प्रदेशको दीर्घकालिन सोच

....

२.३ गाउँपालिका दीर्घकालिन सोच

"मिक्लाजुङ गाउँपालिकाको अपेक्षा, समतामूलक शिक्षित समाज र गुणस्तरीय शिक्षा "

२.४ गाउँपालिका लक्ष्य

सबै बालबालिकाहरुको शिक्षाको पहुँच सुधार गर्दै गुणस्तरीय सिकाइको लागि न्युनत्तम सिकाइ वातावरणको सुनिश्चित गर्ने

२.५ गाउँपालिका को उद्देश्यहरु

- प्रारम्भिक बालविकासदेखि माध्यमिक तहसम्मको शिक्षामा अपाङ्गता भएका, अभिभावकत्व विहीनलगायत सबै प्रकृतिका बालबालिकाको पहुँच पुर्‍याउनु,
- गुणस्तरीय सिकाइका लागि प्रविधिसहितको बिपद्/जोखिम, प्रतिरोधी भौतिक तथा मनोवैज्ञानिक वातावरण निर्माण गरी प्राविधिक ,व्यावसायिक तथा प्रविधिमैत्री मध्यम स्तरको जनशक्ति तयार गर्नु,
- विद्यालय शिक्षाको सिकाइ उपलब्धिमा सुधार गर्नु,
- शिक्षकहरूको पेशागत क्षमता अभिवृद्धि गर्नु,
- विद्यालय व्यवस्थापनमा सुशासन कायम गर्नु,
- अनौपचारिक शिक्षा, जीवनोपयोगी शिक्षा तथा जीवनपर्यन्त सिकाइका अवसरहरू विस्तार गर्नु,
- बालबालिकाहरूको सर्वाङ्गीण विकासका लागि खेलकुद प्रवर्धन गर्नु,
- विद्यालय शिक्षामा बाल संरक्षण सुनिश्चित गर्नु,
- आपतकालीन तथा संकटपूर्ण परिस्थितिमा पनि बालबालिकाहरुले शिक्षा प्राप्त गर्ने अवसरमा वृद्धि गर्नु
- प्रारम्भिक बालविकासदेखि माध्यमिक तहसम्मको शिक्षामा अपाङ्गता भएका, अभिभावकत्व विहीनलगायत सबै प्रकृतिका बालबालिकाको पहुँच पुर्‍याउनु,

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

२.६ गाउँपालिका को रणनीतिहरु
• पालिका प्रमुखसँग बालबालिका" कार्यक्रममार्फत विभिन्न कारणले विद्यालय भर्ना नभएका बालबालिकाको अवस्था पहिचान र कारण पत्ता लगाइ विद्यालयमा ल्याउने,
• आवश्यकताको आधारमा विद्यालयको नक्साङ्कन, समायोजन र पुनर्वितरण गर्ने।
• बालबालिकाहरुको पहुँच सुनिश्चतताका लागि बालविकास कक्षा भर्ना भएका बालबालिकाहरुका लागि सञ्चालन गरी बालबालिकाहरुको शैक्षिक सहयोग कार्यक्रम "पालिका प्रमुख बाल वचत कार्यक्रम" सञ्चालनमा ल्याउने।
• सिमान्तकृत तथा पछाडि पारिएका वर्गका तथा कार्यगत सीमितता भएका बालबालिकाहरुको (भिन्न क्षमता) पहिचान गरी शैक्षिक सहयोग कार्यक्रम लागूगर्ने।
• एक विद्यालय एक बालविकास केन्द्रको अवधारणा लागू गरी त्यसलाई निरन्तरता दिने।
• पहुँचको सुनिश्चितताको लागि एउटा ब"च्चाको भर्ना कार्यक्रम लागू "मेरो सामाजिक दायित्व :गर्ने।
• वडा तथा पालिकास्तरमा सतप्रतिशत विद्यालय पहुँच घोषणा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने।
• प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रको सिकाइ सुधारको लागि प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्रको पाठ्यक्रम २०७७ लाई कार्यान्वयनमा ल्याउने।
• प्रारम्भिक कक्षाको सिकाइ सुधारको लागि "पढ्नको लागि सिक्ने" धारणा सहित क्रमिक सिकाइ सहजीकरण रणनीति लाई पुर्ण कार्यान्वयनमा लाने।
• प्रारम्भिक कक्षाको सिकाइ सुधारको लागि सिक्नको लागि पढ्ने धारणा सहित क्रमिक सिकाइ सहजीकरण रणनीति लाई निरन्तरता दिदै लाने।
• प्रारम्भिक कक्षामा छापामय कक्षाकोठा व्यवस्थापन, शिक्षणसिकाइ सामग्री, सन्दर्भ पढाइ तथा गणितीय सामग्रीको ब्यवस्थापन, विद्यालयमा सिकाइ मेला तथा प्रतियोगिता सञ्चालन, शिक्षकको क्षमताको विकास तथा पेशागत विकासमा सहयोग, कक्षाकोठामा आधारित प्रारम्भिक कक्षा पढाइ सीप परीक्षण, बालबालिकाहरुको लागि प्रारम्भिक पहिचान कार्यक्रम जस्ता क्रियाकलापहरु गर्ने।
२.७ गाउँपालिकाको कार्यनीतिहरु
• पालिकाभित्र रहेका माध्यमिक वा स्रोत विद्यालयहरूको अगुवाइमा सबै सरोकारवालाको सहभागितामा विद्यालयबाहिर रहेका बालबालिकाको पहिचान गरी तथ्याङ्क सङ्कलन गरिने छ। • विद्यालयबाहिर रहेका बालबालिका भएको समुदायमा "पालिका प्रमुखसँग बालबालिका प्रोत्साहन" कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ। • गाउँ शिक्षा समिति/प्राविधिक टोलिमार्फत भूगोल र आवश्यकताअनुरूप स्थलगत अनुगमन गरी प्राप्त प्रतिवेदनका आधारमा विद्यालय स्थापना, कक्षा थप र समायोजन गरिने छ। • विद्यालयमा उपयुक्त भौतिक व्यवस्थापन गरिने छ। • सामुदायिक विद्यालयहरूमा कक्षाकोठा, पुस्तकालय, विज्ञान प्रयोगशाला, र शौचालय निर्माण गर्न निजी क्षेत्रसँग निर्माण, सञ्चालन र हस्तान्तरण मोडलमा सम्झौता गरिने छ। • दरबन्दी मिलान तथा आवश्यक दरबन्दी सिर्जना गरी शिक्षक र कर्मचारी व्यवस्थापन गरिने छ। • अभिभावक आचार संहिता निर्माण गरी लागु गरिने छ।

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

- क्षमता विकास सहितको अभिभावक शिक्षा सञ्चालन गरिने छ।
- शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावकबिचको अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ।
- अभिभावक सम्मान कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ।
- शैक्षिक सत्रको सुरुमा सामुदायिक सिकाइ केन्द्र र स्रोत विद्यालयबिच समन्वय गरी भर्ना अभियान सञ्चालन गरिनेछ।
- स्रोत विद्यालयहरूको अगुवाइमा भर्ना अवस्थाको विश्लेषण सहित शतप्रतिशत भर्ना सुनिश्चित गरिने छ।
- शौचालय, खानेपानी, फर्निचर, कक्षाकोठा, खेलमैदान, पुस्तकालय आदिको समुचित व्यवस्थापन गरिने छ।
- शिक्षण सिकाइ सामग्री र क्रियाकलापलाई सिकारू मैत्री बनाइने छ।
- विद्यालयको तह तथा विद्यार्थी सङ्ख्याका आधारमा विद्युतीय उपकरण रहने गरी विद्यालयमा कम्प्युटर ल्याबको व्यवस्था गरिने छ।
- कम्प्युटर शिक्षा सम्बन्धी क्षमता विकास कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ।
- कम्प्युटर ल्याब को प्रयोग गरी सूचना तथा सञ्चार प्रविधि सम्बन्धित विषयहरू शिक्षण गराइने छ।
- विद्यालयको माग र आवश्यकताका आधारमा प्राविधिकमार्फत लेखाजोखा गरिने छ।
- आवश्यकताका आधारमा पूराना संरचनाहरूको सवलिकरण गरिने छ।
- नयाँ संरचनाहरू बिपद् जोखिम प्रतिरोधी बनाइने छ।
- विद्यालय तथा पालिका स्तरमा शिक्षा क्षेत्रको बिपद् प्रतिरोधी पूर्व तयारी प्रतिकार्य योजना निर्माण गरिने छ।
- सप्ताहव्यापी शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापन अभियान सञ्चालन गरिने छ ।
- शैक्षिक सामग्रीको निर्माणसम्बन्धी तालिम/कार्यशाला सञ्चालन गरिने छ।
- विद्यालयमा शैक्षिक सामग्री निर्माण, सङ्कलन, खरिद तथा व्यवस्थापन गरिने छ।
- पालिका स्तरमा शैक्षिक सामग्रीको प्रतियोगितात्मक प्रदर्शनी गरिने छ।
- शैक्षिक सत्र सुरु हुनु अगावै शैक्षिक क्यालेन्डर निर्माण गरी लागु गरिने छ।
- विद्यालय स्तरमा शैक्षिक सत्रको शुरूमै शैक्षणिक योजना निर्माण गरी लागु गरिने छ।
- सिकाइ सुधारका लागि "पढ्नका लागि सिक्ने र सिक्नका लागि पढ्ने" धारणालाई मूर्त रूप दिन सहजीकरण प्रक्रिया अपनाइने छ।
- विद्यालयहरूमा सञ्चालन हुने आवधिक परीक्षाको नतिजापश्चात् विषयगत सिकाइ अवस्थाको विश्लेषण गरिने छ।
- नतिजाको आधारमा शैक्षणिक सुधारका थप योजना बनाइ लागु गरिने छ।
- आवश्यकताका आधारमा विद्यालयहरूमा विषयगत समूह/सञ्जाल निर्माण गरी छलफल गरिने छ।
- शिक्षकको पेशागत विकास तथा सहयोगका लागि तालिम सञ्चालन गरिने छ।
- शिक्षकहरूलाई आधुनिक शिक्षण विधि)STEM, मिश्रित शिक्षण मा तालिम प्रदान गर्न निजी शैक्षिक (संस्थाहरूसँग तालिम प्याकेज विकास गरिने छ।
- विद्यालयको सामाजिक परीक्षणसहित लेखा व्यवस्थापन चुस्त दुरुस्त राखिने छ।
- परीक्षा प्रणाली र नतिजा व्यवस्थापनलाई अद्यावधिक र प्रभावकारी बनाइने छ।

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

- शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावकको त्रिपक्षीय समन्वयलाई प्रभावकारी बनाइने छ।
- साझेदारी योजनाको स्वामित्व बढाउन अभिभावक र समुदायसँग नियमित छलफल र जागरूकता कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ।
- विद्यालयका समग्र गतिविधिमा समतामूलक र लैङ्गिक रूपमा सहभागिता गराइने छ।
- सामुदायिक विद्यालयको शैक्षिक र प्रशासनिक व्यवस्थापन सुधार गर्न निजी क्षेत्रसँग प्रबन्ध साझेदारी लागू गर्ने ।
- ऐन, कानुन तथा नियमावलीहरूको पालना गरी सम्पूर्ण क्रियाकलाप कार्यान्वयन गरिने छ।
- व्यवस्थापन प्रणालीको प्रभावकारिता वृद्धि गर्न समन्वय, सहकार्य र सह-अस्तित्व कायम गरिने छ।
- नियमित अनुगमन तथा बैठक गरी लेखाजोखा गरिने छ।
- सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन निर्देशिका बमोजिम परिचालन तथा क्षमता विकास गरिने छ।
- सामुदायिक सिकाइ केन्द्र र स्रोत विद्यालयबिच समन्वय कायम गरिने छ।
- स्थानीय स्रोत साधन तथा प्रविधिको प्रयोग गरी सिप विकास सम्बन्धी तालिम सञ्चालन गरिने छ।
- स्थानीय बजारको माग)जस्तैकृषि :, पर्यटन, हस्तकला मा आधारित छोटो अवधिका व्यवसायिक कोर्स (सञ्चालन गर्न निजी उद्योगहरूसँग संयुक्त लगानी गर्ने।
- विद्यार्थीहरूलाई इन्टर्नशिप र रोजगारी अवसर प्रदान गर्न निजी कम्पनीहरूसँग समझदारीपत्र)MoU) गरिने छ ।
- विद्यार्थीहरूलाई इन्टर्नशिप र रोजगारी अवसर प्रदान गर्न निजी कम्पनीहरूसँग समझदारीपत्र)MoU) गरिने छ ।
- "विद्यार्थी पढ्दै कमाउदै" पालिका प्रमुख कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ।
- वडाले समन्वय गरी सामुदायिक सिकाइ केन्द्र तथा स्रोत विद्यालयको अगुवाइमा अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ।
- स्थानीय बुद्धिजीवि, सेवा निवृत्त शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको सहभागितामा चेतनामूलक सामग्रीहरू निर्माण गरी प्रकाशन तथा प्रसारण गरिने छ।
- विद्यालयमा अतिरिक्त/सह-क्रियाकलाप नियमित रूपमा सञ्चालन गरिने छ।
- विद्यालय हाताभित्रको वातावरण स्वच्छ राख्दै हरित विद्यालय कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ।
- तोकिएका प्रतियोगितात्मक खेलहरूको नियमित अभ्यास विद्यालयमा गरिने छ।
- "एक विद्यालय एक खेलकुद संयोजक" को व्यवस्था गरिने छ।
- तोकिएका खेल सञ्चालनार्थ गाउँपालिकाबाट स्रोत प्रशिक्षक/शिक्षक तयार गरिने छ।
- आवश्यकताका आधारमा प्रशिक्षकबाट प्रशिक्षण गरिने छ।
- बाल संरक्षण सम्बन्धी कार्यविधि तयार गरी कार्यान्वयन गरिने छ।

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

खण्ड ६ शैक्षिक अवस्थाको विश्लेषण

६.१ विद्यालयहरुको भौतिकपक्ष सँग सम्बन्धित विवरण

	भौतिक विवरण	संख्या	प्रतिशत
१	प्रयोगमा आएका पक्की भवन को संख्या	५९	
२	प्रयोगमा आएका कच्ची भवन भएको संख्या	५८	
३	प्रयोगमा आएका शैचालयको संख्या भएको विद्यालयको संख्या	५०	
४	विजुली विद्यालयमा पुगेको छ विद्यालयको संख्या	५०	
५	विजुली नपुगेको विद्यालयको संख्या	०	
६	खानेपानीको राम्रो ब्यवस्था भएको छ विद्यालयको संख्या	३५	
७	विद्यालय घेराबार ब्यवस्थापन भएको विद्यालयको संख्या	३८	

स्रोत विद्यालय सर्वेक्षण २०८३

६.२ विद्यालयहरुको शिक्षणसिकाइ तथा सिकाइ सामग्री केन्द्रित विवरण

क्रस	शिक्षणसिकाइ सम्बन्धी विवरण	संख्या	प्रतिशत
१	कक्षा १ बाट ३ सम्मको शिक्षण ब्यवस्था विषयगत शिक्षण	५०	
२	कक्षा १ बाट ३ सम्मको शिक्षण ब्यवस्था कक्षागत शिक्षण	६	
५	कक्षा १ बाट ३ सम्मको शिक्षण माध्यम अंग्रेजी भएका विद्यालय संख्या	१०	
६	कक्षा १ बाट ३ सम्मको शिक्षण माध्यम नेपाली र अंग्रेजी भएका विद्यालय संख्या	५६	
७	कक्षा १ बाट ३ सम्मको शिक्षण माध्यम नेपाली भएका विद्यालय संख्या	४६	
८	कक्षा ४ बाट ५ सम्मको शिक्षण माध्यम अंग्रेजी भएका विद्यालय संख्या	१०	
९	कक्षा ४ बाट ५ सम्मको शिक्षण माध्यम नेपाली तथा अंग्रेजी भएका विद्यालय संख्या	४६	
१०	कक्षा ६ बाट ८ सम्मको शिक्षण माध्यम अंग्रेजी भएका विद्यालय संख्या	६	
११	कक्षा १ बाट १० सम्मको शिक्षण माध्यम अंग्रेजी भएका विद्यालय संख्या	१६	
१२	स्थानीय पाठ्यक्रम वा पाठ्यबस्तु तयार गरी शिक्षण गर्ने विद्यालयको संख्या	५६	

स्रोत विद्यालय सर्वेक्षण २०८२

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

	शैक्षिक सामग्रीको अवस्था	संख्या	प्रतिशत
१	शिक्षण सिकाइको लागि प्रोजेक्टरको व्यवस्था भएको विद्यालय	२१	
२	कक्षा १ - ३ मा न्युनत्तम ५० थान सहितको पुस्तक कुना निर्माण भएको विद्यालय	३५	
३	विज्ञान प्रयोगशाला ब्यवस्था गरिएको विद्यालय	१५	
४	कम्पुयटर प्रयोगशाला ब्यवस्था गरेको विद्यालय	१५	
५	गणित प्रयोगशाला ब्यवस्था गरिएको विद्यालय	नभएको	
६	पुस्तकालय ब्यवस्था गरिएको विद्यालय	१९	
७	अंग्रजी गणित र विज्ञान विषयगत किटको ब्यवस्था गरिएको विद्यालय	०	
८	कक्षा १ बाट ३ सम्म छापायुक्त कक्षाकोठा ब्यवस्थापन गरेका विद्यालय	१५	
९	पाठ्यपुस्तक सबै बालबालिकाहरुले प्राप्त गर्ने विद्यालय	५०	

स्रोत विद्यालय सर्वेक्षण २०८३

६.३ विद्यालयहरुको ब्यवस्थापन तथा सुशासन सम्बन्धि विवरण

	ब्यवस्थापन तथा सुशासन	संख्या	प्रतिशत
१	विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन	५०	
२	शिक्षक अभिभावक संघ गठन	५०	
३	बाल क्लव गठन	११	
४	लैंगिक सम्पर्क ब्यक्ति तोकेको	०	
५	विषयगत समितिहरु निर्माण गरिएको तथा क्रियाशिल रहेका विद्यालय	५	
६	विद्यालय सुधार योजना निर्माण गरिएका विद्यालय	५०	
७	सामाजिक परीक्षण गरिएको विद्यालय	५६	
८	गत आ.व. को लेखा परीक्षण गरिएको विद्यालय	५६	
९	इन्टरनेटको ब्यवस्था	५६	
१०	कार्यालय काममा प्रयोग गर्ने प्रिन्टरको ब्यवस्था छ	३९	

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

११	कार्यालय काममा प्रयोग गर्ने ल्यापटप तथा डेक्सटपको ब्यवस्था	३९	
१२	सेनिटरी प्याड ब्यवस्थापन गरेका विद्यालय	२४	
१३	कक्षा १-५ खाजा कार्यक्रम ब्यवस्थापन गरेका विद्यालय	५४	
१४	बिधुतिय हाजिरी ब्यबस्थापन	५४	

स्रोत विद्यालय सर्वेक्षण २०८३

६.४ गाउँपालिकामा कार्यान्वयन भएका कार्यक्रमहरुको विवरण

मिक्लाजुङ गाउँपालिकामा कार्यान्वयनमा रहेका शैक्षिक कार्यक्रमहरुको विवरण ।

कार्यक्रमहरु	मिक्लाजुङ गाउँपालिका	समग्र जिल्ला
आव २०८२/८३ बाट HPF कार्यक्रम लागु भएका बिद्यालय	५	
एकीकृत पाठ्यक्रम कार्यान्विनयन भएका विद्यालयहरु	५४	
बिद्यालयमा एक ल्यापटप, प्रिन्टर भएका विद्यालयहरु	३९	
एक बिद्यालय एक बालविकास कार्यक्रम	४२	
दिवा खाजा कार्यक्रम सहयोग निरन्तर	५४	
ICT स्रोत शिक्षक तालिम बिद्यालय	५४	
इमिस प्रयोग सम्बन्धि तालिम प्राप्त बिद्यालय	५४	

६.७ शिक्षा सम्बन्धी असल अभ्यासहरु

- शिक्षकहरुको क्षमता विकासको लागि सूचना प्रविधि सम्बन्धी तालिम
- दरबन्दी मिलानको कार्य २०७७/७८ मा सम्पन्न (पहिलो चरण)
- दरबन्दी मिलानको कार्य २०८२/८३ मा सम्पन्न (दोस्रो चरण)
- सबै विद्यालयका प्रारम्भिक कक्षामा पठन पाठन गर्ने शिक्षकहरुलाई एकीकृत पाठ्यक्रम सम्बन्धि ३ दिने प्रबोधिकरण तालिम सम्पन्न
- शैक्षिक सुधारका लागि सिकाइ गुणस्तरमा सहयोग तथा सहजीकरण

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

- सिकाइ क्षति आपुरण गर्नकालागि बिद्यालय र बिद्यार्थीहरुलाई वैकल्पिक सिकाइका सहजीकरण सामाग्री कक्षा १-५ तथा Base Line survey गरि कमजोर विद्यार्थीलाई कोचिङ कक्षा संचालन,
- आधारभूत तहमा उत्कृष्ट हुने बिद्यार्थीहरुलाई छात्रवृति कार्यक्रम र एस.इ.इ. उतिर्ण हुने विद्यार्थी र प्रत्येक बिद्यालयलाई पुरस्कार
- उत्कृष्ट शिक्षक सम्मान कार्यक्रम
- अवकाश शिक्षकहरुलाई शैक्षिक पेसागत सहयोगको कदर गर्दै सम्मान कार्यक्रम
- विभिन्न संघ सस्थासँग साझेदारी गरि विद्यार्थीलाई कोचिंग कक्षा तथा ICT तालिम कार्यक्रम
- इमिस सम्बन्धि/संस्थागत सामुदायिक बिद्यालय र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रलाई क्षमता बिकास तालिम
- स्थानीय पाठ्यपुस्तक निर्माण, छपाई तथा वितरण
- अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम
- संयुक्त विद्यालय सुपरिवेक्षण कार्यक्रम

६.८ पठनसीप सम्बन्धि गतिविधिहरु

- स्थानीय तहलाई ५ दिने क्षमता विकास अभिवृद्धि कार्यशाला सञ्चालन
- वैकल्पिक शिक्षा सिकाइ सहजीकरण कार्यन्वयन
- शिक्षा योजना तथा स्थिति प्रतिवेदन तयारमा नियमित प्राविधिक सहयोग
- शिक्षक पेशागत सहयोग सम्बन्धि तालिम तथा सबै विद्यालयहरुलाई सामग्री वितरण
- सबै विद्यालयहरुलाई सन्दर्भ पढाइ सामग्री वितरण
- पठनसीपमा सम्बन्धि न्युनत्तम प्याकेज कार्यान्वयन

खण्ड ७ तथ्यांकको विस्तृत विवरण

७.१ सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको विवरण

[illegible]	[illegible]	[illegible]	सम्पर्क व्यक्ति	[illegible]	[illegible]
०२००५०१	मिक्लाजोङ सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	मिक्लाजुङ	हस्त बहादुर तामाङ	अध्यक्ष	
०२००५०२	एघार दोबाटो सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	मिक्लाजुङ	भविन्द्र कुमार राई	अध्यक्ष	
०२००५०३	तिनथुम्की सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	मिक्लाजुङ	हरि प्रसाद लावती	अध्यक्ष	
०२००५०४	थोफ्लेजुङ सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	मिक्लाजुङ	सरस्वती तामाङ	अध्यक्ष	
०२००५०५	रवि सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	मिक्लाजुङ	राम प्रसाद गुप्ता	अध्यक्ष	

रमेश जेठारा

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

७.५ विद्यालयगत शिक्षक दरबन्दीको विवरण

क.स	तह	स्थायी	अनुदान/राहत	अस्थायी/अनुदान	जम्मा	कैफियत
१	आधारभूत तह (१-५)	१५१	२४		१७५	
२	आधारभूत तह (६-८)	३७	१३		५०	
३	माध्यमिक तह (९-१०)	१२	२०		३२	
४	माध्यमिक तह (११-१२)	०	७		७	
५	माध्यमिक तह (प्राविधिक धार ९-१२)			२	२	प्रशिक्षक
६	निम्न माध्यमिक तह -६) प्राबिधिक धार (८			२	२	प्रशिक्षक
		२००	६४	४	२६८	

- विद्यालयगत निकाशा

  स्थानीय तहले मासिक रुपमा विद्यालयमा कार्यरत सम्बन्धित शिक्षकको त.भ. खातामा निकाशा गरेको।

- दिवा खाजाको रकम निकाशा विवरण

दिवा खाजाको रकम निकाशा विवरण २०८२/८३				
S.N	EMIS Code	विद्यालयको नाम	महिना	कुल जम्मा
1	020030001	Arubote Secondary School	०८२ साउन देखि २०८३ असार मसान्त सम्म	161220
2	020030002	Chandrodaya Secondary School	०८२ साउन देखि २०८३ असार मसान्त सम्म	222920
3	020030003	Saraswati Basic School	०८२ साउन देखि २०८३ असार मसान्त सम्म	79740
4	020030004	Shahid Dasharath Basic School	०८२ साउन देखि २०८३ असार मसान्त सम्म	68980
5	020030005	Shahid Shukraraj Basic School	०८२ साउन देखि २०८३ असार मसान्त सम्म	91420
6	020030006	Kerabari basic school	०८२ साउन देखि २०८३ असार मसान्त सम्म	51000

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

7	020030007	Sayapatri Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	12840
8	020030008	Phalgu Nanda basic school	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	30600
9	020030010	Langhali Basic school	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	63880
10	020090001	Bhagawati Secondary School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	213200
11	020090002	Gorkha Bahumat Pra V	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	40860
12	020090003	Shaktika Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	47860
13	020090004	Dharmauddhar Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	53140
14	020090005	Singha Devi Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	60300
15	020090007	Srijana Basic school	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	67960
16	020090008	Kheselung Pra Vi	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	17280
17	020090009	Shrijanga Maulobung Pra V	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	24940
18	020140001	Kurumba Secondary School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	187820
19	020140002	Singha Devi Secondary School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	136620
20	020140003	Pindeshwori Pra V	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	29520
21	020140004	Singhadevi Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	17180
22	020140006	Pancha Kanya Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	71760
23	020140007	Himal Jyoti Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	78560
24	020140008	Mahabhara basic school	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	27880
25	020150001	Sarbajanik Secondary School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	168960
26	020150002	Chandreshwar Secondary School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	132800
27	020150003	Pancheshwori basic school	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	52500
28	020150004	Subindreshwor basic school	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	94380
29	020150005	Saraswati Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	54160
30	020150006	Saraswati Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	83520
31	020150007	Jana Jyoti Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	79940
32	020150008	Birendra Aadharvut V	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	25200
33	020150009	Panchayat Rajat Jayanti basic school	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	10000
34	020150010	Suryakiran Pra V	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	17900
35	020310001	Durga Secondary School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	135080

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

36	020310002	Amar Deep Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	63980
37	020310003	Himalaya Jyoti Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	67340
38	020310004	Thamthum basic school	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	31680
39	020310005	Bidya Parishram Pra V	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	51700
40	020310011	Shrijana Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	37160
41	020340001	Durga Secondary School Sarangdanda	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	144980
42	020340002	Yuwabarsa Secondary School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	120760
43	020340003	Siddha Bhagawati Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	141820
44	020340004	Bhagawati Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	57140
45	020340005	Khandrong Secondary School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	67280
46	020340006	Jalpa Devi Pra V	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	116260
47	020340007	Prithvi Narayan Pra V	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	22520
48	020340008	Janata Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	49920
49	020340009	Sirijanga Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	65660
50	020340010	Haibung Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	39920
51	020340011	Hetthamdanda Pra V	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	25440
52	020340012	Siddha Kali Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	44120
53	020340013	Janachetana Basic School	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	56940
54	020340015	Bal Namuna Pra V	०८२ साउनदेखि २०८३ असार मसान्त सम्म	44480
			जम्मा	3961020

आ.व २०८२/०८३ को, विद्यालय सञ्चालन तथा व्यवस्थापन अनुदान, विद्यालय सुधार योजना, सामाजिक परिक्षण र इन्टरनेटको निकासा मिति २०८२/०८/०९

क्र.स.	विद्यालयको नाम	ठेगाना (वडा)	विद्यालय सञ्चालन व्यवस्थपन	विद्यालय सुधार योजना	सा.ले.प.ले.प	इन्टरनेट	कुल जम्मा निकासा
१	दुर्गा मावि सराङडांडा	१	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
२	खान्द्रोङ मावि सराङडांडा	१	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
३	भगवती आवि सिहाङ	१	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
४	सिरिजंगा आवि	१	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

५	हाइवुड आवि मभुवा	१	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
६	सिद्धकाली आवि चोत्रे	१	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
७	बाल नमुना आवि सराङडांडा	१	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
८	युवावर्ष मावि सप्तमीबजार	२	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
९	सिद्धभगवति आवि एवा	२	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
१०	जलपादेवी आ.वि. निगाले	२	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
११	जनता आवि नाकेदिन	२	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
१२	पृथ्वी नारायण आवि मभुवा	२	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
१३	हेडथामडांडा आवि सराङडांडा	२	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
१४	जनचेतना आवि	२	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
१५	आरुबोटे मावि आरुबोटे	३	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
१६	चन्द्रोदय मावि दशमी	३	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
१७	शहिद दशरथ आवि आहाले	३	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
१८	शहिद शुक्रराज आवि बाभगरा	३	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
१९	सयपत्री आवि साधने	३	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
२०	सरस्वती आवि भद्दौरे	३	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
२१	केराबारी आवि केराबारी	३	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
२२	फाल्गुनन्द आवि आङचोक्मा	३	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
२३	लांधाली आवि आरुबोटे	३	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
२४	दुर्गा मावि रवि	४	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
२५	अमरदिप आवि हिकुनम्वा	४	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
२६	हिमालयज्योती आवि खेसाङखोप्पा	४	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
२७	थामथुम आवि थामथुम	४	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
२८	सृजना आवि	४	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
२९	विद्या परिश्रम आवि रवि	४	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
३०	शिव सिद्ध ज्योति आवि राजदल	४	१५०००	०	१००००	०	२५०००
३१	सिंहदेवी मावि सिक्तेम्वा	५	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
३२	कुरुम्वा मावि कुरुम्वा	५	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
३३	हिमाल ज्योती आवि जौवारी	५	२००००	१५०००	१००००	१२०००	५७०००
३४	सिंहदेवी आवि डांडागाउं	५	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
३५	पञ्चकन्या आवि माभगाउं	५	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
३६	महाभारा आवि सल्लेरी	५	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
३७	पिण्डेश्वरी आवि हुलाक	५	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

३८	चन्द्रेश्वर मावि खान्द्रोङ	६	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
३९	जनज्योती आवि कन्याटार	६	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
४०	बिरेन्द्र आवि तीनतले	६	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
४१	पञ्चायत रजत जयन्ति आवि चुनेपा	६	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
४२	पञ्चेश्वरी आवि जोगीडांडा	६	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
४३	सूर्यकिरण आवि नर्कटे	६	१५०००	०	१००००	०	२५०००
४४	सार्वजनिक मावि लिम्बा	७	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
४५	सरस्वती आवि लुमाडदिन	७	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
४६	सरस्वती आवि कम्फुटार	७	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
४७	सुबिन्द्रेश्वर आवि लेखगाउं	७	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
४८	भगवती मावि दुर्दिम्बा	८	३००००	२००००	१५०००	२००००	८५०००
४९	शत्तिका आवि टोखा	८	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
५०	सिंहदेवि आवि सानोहडसारी	८	२००००	१५०००	१००००	१५०००	६००००
५१	गोरखा बहुमत आवि हंसारी	८	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
५२	धर्मोद्धार आवि धामडांडा	८	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
५३	पञ्चकन्या आवि लामाटार	८	०	०	१००००	०	१००००
५४	सिरीजंगा मौलोबुङ आवि लप्सीबोटे	८	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
५५	सिर्जन आवि पिपलचौक	८	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
५६	खेसेलुङ आवि दुर्दिम्बा	८	१५०००	१५०००	१००००	१२०००	५२०००
	कुल जम्मा		१०५५०००	८५००००	६१५०००	७६००००	३२८००००

➢ पाठ्यपुस्तक निकाशा विवरण २०८२/८३

निःशुल्क पाठ्यपुस्तक माग फाराम					
S.N	EMIS Code	विद्यालयको नाम	अनिवार्य विषयको रकम	स्थानीय, ऐच्छिक विषय र थप समेतको बाँकी रकम	कुल रकम
1	020030001	Arubote Secondary School	156658.05	68473.56	225131.61
2	020030002	Chandrodaya Secondary School	85744.5	31636.125	117380.625
3	020030003	Saraswati Basic School	9993.45	5990.35	15983.8
4	020030004	Shahid Dasharath Basic School	10769.85	12753.55	23523.4
5	020030005	Shahid Shukraraj Basic School	35865.15	3588.65	39453.8
6	020030006	Kerabari basic school	4301.4	959.8	5261.2
7	020030007	Sayapatri Basic School	1998	0	1998

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

8	020030008	Phalgu Nanda basic school	4548.6	0	4548.6
9	020030010	Langhali Basic school	7372.8	0	7372.8
10	020090001	Bhagawati Secondary School	88625.1	34973	123598.1
11	020090002	Gorkha Bahumat Pra V	4416.9	1957	6373.9
12	020090003	Shaktika Basic School	11830.8	4254.8	16085.6
13	020090004	Dharmauddhar Basic School	6376.8	1776.4	8153.2
14	020090005	Singha Devi Basic School	14070.6	3580.8	17651.4
15	020090007	Srijana Basic school	4948.2	2789.8	7738
16	020090008	Kheselung Pra Vi	1724.4	0	1724.4
17	020090009	Shrijanga Maulobung Pra V	2923.2	1495	4418.2
18	020140001	Kurumba Secondary School	86897.85	62509.59	149407.44
19	020140002	Singha Devi Secondary School	37615.2	24130.2	61745.4
20	020140004	Singhadevi Basic School	2550.6	0	2550.6
21	020140006	Pancha Kanya Basic School	13314.45	0	13314.45
22	020140007	Himal Jyoti Basic School	18245.85	5336	23581.85
23	020140008	Mahabhara basic school	4122	853	4975
24	020150001	Sarbajanik Secondary School	64132.95	27915	92047.95
25	020150002	Chandreshwar Secondary School	79159.8	28820	107979.8
26	020150003	Pancheshwori basic school	6646.05	3007.35	9653.4
27	020150004	Subindreshwor basic school	8565.9	5038.1	13604
28	020150005	Saraswati Basic School	6986.7	4823.9	11810.6
29	020150006	Saraswati Basic School	29066.7	3350.7	32417.4
30	020150007	Jana Jyoti Basic School	16082.1	2171.9	18254
31	020150008	Birendra Aadharvut V	4215.75	1054	5269.75
32	020150010	Suryakiran Pra V	2343.6	0	2343.6
33	020310001	Durga Secondary School	118559.1	59820	178379.1
34	020310003	Himalaya Jyoti Basic School	21705.15	0	21705.15
35	020310004	Thamthum basic school	5791.05	0	5791.05
36	020310005	Bidya Parishram Pra V	6949.5	2340.4	9289.9
37	020310011	Shrijana Basic School	5221.2	2396.8	7618
38	020340001	Durga Secondary School Sarangdanda	126024.6	70730	196754.6
39	020340002	Yuwabarsa Secondary School	67459.8	29313	96772.8
40	020340003	Siddha Bhagawati Basic School	29466	8085	37551
41	020340004	Bhagawati Basic School	16917.75	5639.25	22557

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

42	020340005	Khandrong Secondary School	21681.45	15429.55	37111
43	020340006	Jalpa Devi Pra V	10963.2	3709	14672.2
44	020340007	Prithvi Narayan Pra V	3223.8	0	3223.8
45	020340008	Janata Basic School	4751.4	2902	7653.4
46	020340009	Sirijanga Basic School	10002.9	0	10002.9
47	020340010	Haibung Basic School	12731.4	5375.6	18107
48	020340011	Hetthamdanda Pra V	3241.8	0	3241.8
49	020340012	Siddha Kali Basic School	4167	1828	5995
50	020340013	Janachetana Basic School	4975.2	1601	6576.2
51	020340015	Bal Namuna Pra V	4077	2060	6137
			1310022.6	554468.18	1864490.77

छात्रवृत्ति निकाशा विवरण २०८२

क.सं.	विद्यालयको नाम	IEMIS Code	कुल जम्मा
1	020340006	Jalpa Devi Pra V	6000
2	020340003	Siddha Bhagawati Basic School	8000
3	020340010	Haibung Basic School	1600
4	020150002	Chandreshwar Secondary School	10000
5	020090007	Srijana Basic school	400
6	020030004	Shahid Dasharath Basic School	2800
7	020150001	Sarbajanik Secondary School	14600
8	020140004	Singhadevi Basic School	2000
9	020340005	Khandrong Secondary School	3600
10	020090005	Singha Devi Basic School	4000
11	020090003	Shaktika Basic School	2400
12	020310005	Bidya Parishram Pra V	3600
13	020030006	Kerabari basic school	1600
14	020340013	Janachetana Basic School	2400
15	020340012	Siddha Kali Basic School	2400
16	020090001	Bhagawati Secondary School	16200

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

17	020310011	Shrijana Basic School	1600
18	020340009	Sirijanga Basic School	3200
19	020030005	Shahid Shukraraj Basic School	5200
20	020310001	Durga Secondary School	7600
21	020310004	Thamthum basic school	3600
22	020140001	Kurumba Secondary School	10000
23	020150003	Pancheshwori basic school	2800
24	020030003	Saraswati Basic School	4800
25	020090008	Kheselung Pra Vi	1200
26	020340008	Janata Basic School	2000
27	020090004	Dharmauddhar Basic School	3200
28	020090002	Gorkha Bahumat Pra V	1200
29	020150010	Suryakiran Pra V	1200
30	020140002	Singha Devi Secondary School	14000
31	020140008	Mahabhara basic school	2400
32	020340002	Yuwabarsa Secondary School	10800
33	020090009	Shrijanga Maulobung Pra V	1600
34	020030010	Langhali Basic school	5800
35	020340015	Bal Namuna Pra V	2800
36	020140007	Himal Jyoti Basic School	5200
37	020150006	Saraswati Basic School	3200
38	020140003	Pindeshwori Pra V	1200
39	020340011	Hetthamdanda Pra V	7000
40	020340004	Bhagawati Basic School	4800
41	020140006	Pancha Kanya Basic School	3600
42	020150007	Jana Jyoti Basic School	4400
43	020340001	Durga Secondary School Sarangdanda	16400
44	020030001	Arubote Secondary School	12800
45	020340007	Prithvi Narayan Pra V	2000

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

46	020310002	Amar Deep Basic School	52000
47	020030002	Chandrodaya Secondary School	13600
48	020030007	Sayapatri Basic School	800
49	020310003	Himalaya Jyoti Basic School	7800
50	020150005	Saraswati Basic School	7400
51	020030008	Phalgu Nanda basic school	2600
52	020150008	Birendra Aadharvut V	1600
53	020150004	Subindreshwor basic school	2000
54	020150009	Panchayat Rajat Jayanti basic school	400
		जम्मा	315400

संघिय शिक्षण सहयोग अनुदान निकाशा विवरण २०८२/८३

क्र.स.	विवरण	रकम	कैफियत
१	अंग्रेजी गणित विज्ञान शिक्षण अनुदान मा.वि.	२३,११,८२८	
२.	अंग्रेजी गणित विज्ञान शिक्षण अनुदान नि. मा.वि.	४६,१४,९००	

➢ प्रतिविद्यार्थी लागतका आधारमा निकाशा भएको रकम विवरण

1	020340006	Jalpa Devi Pra V	12500
2	020340009	Sirijanga Basic School	8800
3	020340007	Prithvi Narayan Pra V	1700
4	020030001	Arubote Secondary School	75350
5	020340002	Yuwabarsa Secondary School	27750
6	020150001	Sarbajanik Secondary School	38300
7	020340003	Siddha Bhagawati Basic School	17800
8	020090003	Shaktika Basic School	7450
9	020150007	Jana Jyoti Basic School	8550
10	020340005	Khandrong Secondary School	12350
11	020150002	Chandreshwar Secondary School	430550

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

12	020310002	Amar Deep Basic School	9600
13	020140001	Kurumba Secondary School	48250
14	020090005	Singha Devi Basic School	8050
15	020140002	Singha Devi Secondary School	25250
16	020340004	Bhagawati Basic School	10700
17	020340010	Haibung Basic School	7350
18	020030002	Chandrodaya Secondary School	50450
19	020090001	Bhagawati Secondary School	43150
20	020150006	Saraswati Basic School	13100
21	020150005	Saraswati Basic School	4100
22	020340011	Hetthamdanda Pra V	1700
23	020150004	Subindreshwor basic school	11700
24	020030008	Phalgu Nanda basic school	1950
25	020090004	Dharmauddhar Basic School	5000
26	020150008	Birendra Aadharvut V	1900
27	020310011	Shrijana Basic School	4100
28	020140004	Singhadevi Basic School	3000
29	020310004	Thamthum basic school	2200
30	020310005	Bidya Parishram Pra V	3600
31	020030010	Langhali Basic school	8000
32	020030003	Saraswati Basic School	9350
33	020030006	Kerabari basic school	5900
34	020340008	Janata Basic School	4350
35	020140003	Pindeshwori Pra V	3600
36	020340015	Bal Namuna Pra V	4500
37	020140008	Mahabhara basic school	1900
38	020340013	Janachetana Basic School	6200
39	020340012	Siddha Kali Basic School	4800
40	020140007	Himal Jyoti Basic School	6750

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

41	020090008	Kheselung Pra Vi	1600
42	020310003	Himalaya Jyoti Basic School	10700
43	020140006	Pancha Kanya Basic School	4750
44	020340001	Durga Secondary School Sarangdanda	58050
45	020090002	Gorkha Bahumat Pra V	4100
46	020310001	Durga Secondary School	69200
47	020030004	Shahid Dasharath Basic School	8650
48	020150010	Suryakiran Pra V	1400
49	020030005	Shahid Shukraraj Basic School	14600
50	020090009	Shrijanga Maulobung Pra V	2250
51	020090007	Srijana Basic school	8300
52	020150003	Pancheshwori basic school	5850
53	020030007	Sayapatri Basic School	1150
54	020090006	Pancha Kanya basic school	0
55	020310007	Shiva Siddha Jyoti Basic School	1000
56	020150009	Panchayat Rajat Jayanti basic school	950
		Total	1144150

➢ शिक्षक कर्मचारी दरवन्दी मिलान २०८२/८३

विद्यार्थी सङ्ख्या कम भएका विद्यालयको दरवन्दी अन्य विद्यालयमा स्थानान्तरण गरिएको छ।

क्र.स.	दरवन्दी रहेको विद्यालयको नाम	स्थानान्तरण गरिएको विद्यालय	कैफियत
१	श्री पञ्चायत रजत जयन्ती	श्री चन्द्रेश्वर मा.वि.	सिरीप्रसाद राई
२.	श्री पञ्चकन्या आ.वि.	श्री भगवती मा.वि.	लाल बहादुर रेग्मी
३.	श्री पञ्चायत रजत जयन्ती	श्री पञ्चेश्वरी आ.वि, जोगिडाँडा	तारा शर्मा राई
४.	श्री शिवसिद्ध ज्योति आ.वि.	श्री दुर्गा मा.वि. रवि	बबिता राई
५.	श्री सयपत्री आ.वि.	श्री शहिद शुक्रराज आ.वि.	कुमारी पाण्डे
६.	श्री सिंहदेवी आ.वि. डाँडागाउँ	श्री कुरुम्बा मा.वि.	अनिल कुमार राजवंशी

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

७.	श्री महाभारा आ.वि.	श्री कुरुम्बा मा.वि.	पिरति फियाक
८.	श्री शिवसिद्ध ज्योति आ.वि.	श्री दुर्गा मा.वि. रवि	सरस्वती राई
९.	श्री पञ्चकन्या आ.वि.	श्री भगवती आ.वि. दुर्दिम्बा	जलमाया लिम्बु
१०.	श्री शिवसिद्ध ज्योति आ.वि.	श्री थामथुम आ.वि.	विष्णुमाया राई
११.	श्री खेसेलुङ आ.वि.	श्री भगवती आ.वि. दुर्दिम्बा	अनिश भट्टराई
१२.	श्री पञ्चायत रजत जयन्ती	श्री सार्वजनिक मा.वि. लिम्बा	मनमाया राई
१३.	श्री सयपत्री आ.वि.	श्री शहिद शुक्रराज आ.वि.	मिक्सन खड्का
१४.	श्री हेटथामडाँडा आ.वि.	श्री चन्द्रोदय मा.वि. दशमी	अञ्जली मुकारुङ राई
१५.	श्री हाईबुङ आ.वि.	श्री दुर्गा मा.वि. सराङडाँडा	लुना राई
१६.	श्री पञ्चेश्वरी आ.वि.	श्री चन्द्रेश्वर मा.वि.	रिता देवी निरौला
१७.	श्री खान्द्रोङ मा.वि.	श्री दुर्गा मा.वि. सराङडाँडा	द्रोणकला सुवेदी
१८.	श्री पञ्चायत रजत जयन्ती	श्री पञ्चेश्वरी आ.वि.	नरमाया घिसिङ
१९.	श्री खेसेलुङ आ.वि.	श्री भगवती आ.वि. दुर्दिम्बा	राम कुमारी बेघा
२०.	श्री सयपत्री आ.वि.	श्री शहिद शुक्रराज आ.वि.	शकुन्तला ढकाल
२१.	श्री हेटथामडाँडा आ.वि.	श्री युवावर्ष मा.वि.	तिल माया सारु मगर
२२.	श्री पञ्चकन्या आ.वि.	श्री धर्मोद्धार आ.वि.	जलमाया लिम्बु
२३.	श्री बाल नमुना आ.वि.	श्री दुर्गा मा.वि. सराङडाँडा	रत्ना राई

➢ IEMIS अद्यावधिक गरिएको विवरण

असार मसान्त २०८३ सम्ममा सबै विद्यालयको IEMIS अद्यावधिक गरिएको छ। केही विद्यालयमा अन्यत्र विद्यालयबाट आउने केही विद्यार्थी र अघिल्ला वर्षहरूमा ड्रपआउट विद्यार्थीलाई IEMIS मा प्रविष्टिको कार्य बाँकी रहेको छ।

➢ आ.व. २०८२/८३ मा भाषा तथा गणितका सामग्री वितरण

आ.व. २०८२/८३ मा यस मिक्लाजुङ गाउँपालिकामा सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयमा भाषा र गणित सँग सम्बन्धित सामग्री उपलब्ध गराइएको छ। साथै एकीकृत पाठ्यक्रम संबन्धित कष्टमाइज्ड तालिम विगतका वर्षहरूमा सञ्चालन गरिसकिएको ले यस वर्षमा थप आन्तरिक मूल्याङ्कन सम्बन्धि मापदण्ड अभिमुखीकरण गरिएको छ।

➢ स्थानीय तहको शिक्षा योजना निर्माण

स्थानीय तहको शिक्षा योजना (गाउँ शिक्षा योजना २०८२-८७) निर्माण गरी प्रमाणिकरण गरिएको छ।

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

स्थानीय तहबाट आ.व. २०८२/८३ मा १ करोड ७५ लाख बजेट शिक्षा क्षेत्रमा विनियोजन गरिएको थियो।

सन्दर्भ सामग्रीहरु

क्रस	तथ्यांक	स्रोत
१	पालिकाको भौगोलिक विवरण	केन्द्रिय तथ्यांक कार्यालय
	जनगणाना २०७८ को विवरण, गाउँपालिकाको सर्वेक्षण २०७५	
	अन्य पृष्ठभूमिको तथ्यांक	
२	खुद कुल भर्ना, छोड्ने, दोर्हाउने, उत्तीर्ण दर	CEHRD Flash Reports 2081
३	सिकाइउपलब्धी विद्यार्थी विवरण	IEMIS Dashboard- 2082
४	विद्यार्थी विवरण	
५	शिक्षक सहित अन्य	गाउँपालिका शिक्षा शाखाका विभिन्न दस्तावेजहरु
६	विद्यालयका शैक्षिक भौतिक गतिविधिहरु	विद्यालय सर्वेक्षण

रमेश जेठारा
शिक्षा अधिकृत (अधिकृतस्तर सातौं)

सन्तोष श्रेष्ठ
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत